

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 549 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 429 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 921 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 494 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 170 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 959 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 331 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 613 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 151 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 553 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 429 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 919 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 787 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 688 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 292 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 681 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 195 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 897 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 810 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 422 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 769 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 931 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 499 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 442 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

**DEĞERLENDİRME NOTLARI:**

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			